**DLA RODZICÓW I DZIECI Z GRUPY IV**

**Witamy serdeczne**

W dniu 30.03.2021r. tematem jest **„Jajka wielkanocne”** .

Prosimy o przesyłanie informacji zwrotnej jak bawicie się w domu. Prace wykonane przez dzieci, można wysyłać w formie zdjęć lub skanów na adres gr.4.mp13zgierz@onet.pl (email grupy IV). Zachęcamy do gromadzenia wykonanych wspólnie prac.

**Zamierzone cele:**

- rozwijanie mowy,

- rozwijanie sprawności manualnej,

- rozwijanie sprawności fizycznej,

- rozbudzanie ciekawości badawczej.

**Oto nasza propozycja zabaw z dziećmi w domu:**

**Eksperyment ­**– ***Jajko w solance*.**

Rodzic wspólnie z dzieckiem przygotowuje następujące produkty:

* metalowa łyżka,
* sól,
* wysokie, przezroczyste naczynie, np. wazon lub duża szklanka,
* surowe jajko (może być pomalowane, ale nie może być ugotowane!),
* dzbanek z wodą.

Rodzic prosi dziecko, aby do przezroczystego naczynia nalało wodędo mniej więcej połowy

jego wysokości**.** Następniedo naczynia z wodą delikatnie wkłada jajko (bardzo delikatnie, żeby się nie rozbiło!) Dziecko obserwuje, co dzieje się z jajkiem: pływa czy tonie? Jajko opadło na dno naczynia, czy unosi się w jego połowie?

Dziecko pomagając sobie łyżką wyciąga jajko z wody i odkłada tak, żeby się nie stłukło. Wsypuje 10-15 łyżek soli i miesza aż do jej rozpuszczenia.

Po wymieszaniu wody z solą znowu wkłada do niej jajko i obserwuje, co się z nim dzieje. Taka

bardzo słona woda nazywa się solanką, a jajko pływa na jej powierzchni.

**Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – *język, wargi, żuchwę.***

Rodzic demonstruje ćwiczenia, a dziecko je naśladuje.

* Jajko – dziecko otwiera i zamyka wargi, układając je tak, aby były zaokrąglone jak jajko.
* Gorące jajko – dziecko nabiera powietrze nosem, a wypuszcza ustami, naśladując dmuchanie na jajka.
* Rogi baranka – baranek wielkanocny ma okrągłe rogi – dziecko rysuje językiem kółeczka, przesuwając jego czubek po górnej wardze i po dolnej wardze.

**Zabawa słuchowo-ruchowa "Szukamy pisanek"** - Przygotowujemy pisankę lub obrazek przedstawiający pisankę. Dziecko siedzi na dywanie i zamyka oczy. Rodzic w tym czasie ukrywa pisankę w wybranym przez siebie miejscu. Zadaniem dziecka jest odnaleźć pisankę. Rodzic nakierowuje dziecko mówiąc "zimno" jeśli dziecko jest daleko od miejsca ukrytej pisanki "ciepło jeśli jest już bliżej i "gorąco" jeśli dziecko odnajdzie pisankę.

**Wyjaśnienie nazwy „pisanka”**

Dziecko oglądają dostępne pisanki porównują je, nazywa ich kolory, wyszukuje pisanki o podobnych wzorach, wskazuje pisanki, które jego zdaniem są najładniejsze.



Następnie powtarza za rodzicem rymowankę, rytmicznie przy tym klaszcząc.

*Pisanki, pisanki,*

*jajka malowane,*

*nie byłoby Wielkanocy*

*bez barwnych pisanek.*

**MASAŻYK RELAKSACYJNY**

**Kanapka**

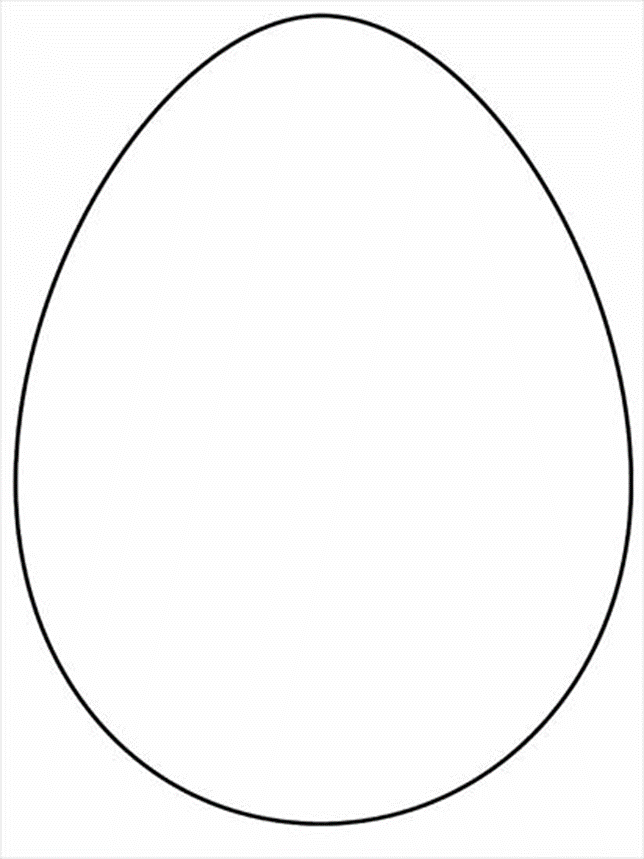
**Najpierw chleb pokroję** (*uderzamy lekko brzegami dłoni po plecach dziecka*), **Potem posmaruję** (*głaszczemy całą powierzchnią dłoni plecy)*, **Na to ser położę** (*przykładamy wiele razy i na krótko dłonie do pleców)*,  
**Pomidora dołożę** (*rysujemy małe kółka na plecach*), **I posolę i popieprzę** (d*otykamy delikatnie plecy, przebierając palcami*), **Żeby wszystko było lepsze***(masujemy).* **Już nie powiem ani słowa, bo kanapka jest gotowa.**

**Praca plastyczna – *Pisanka.***

Rodzic wraz z dzieckiem przygotowuje kolorowe paseczki oraz kontury jajka. Zadaniem dziecka jest przyklejenie kolorowych paseczków na kontury jajka i ozdobienie go dostępnymi w domu ozdobami.



**Miłej zabawy**

****

